

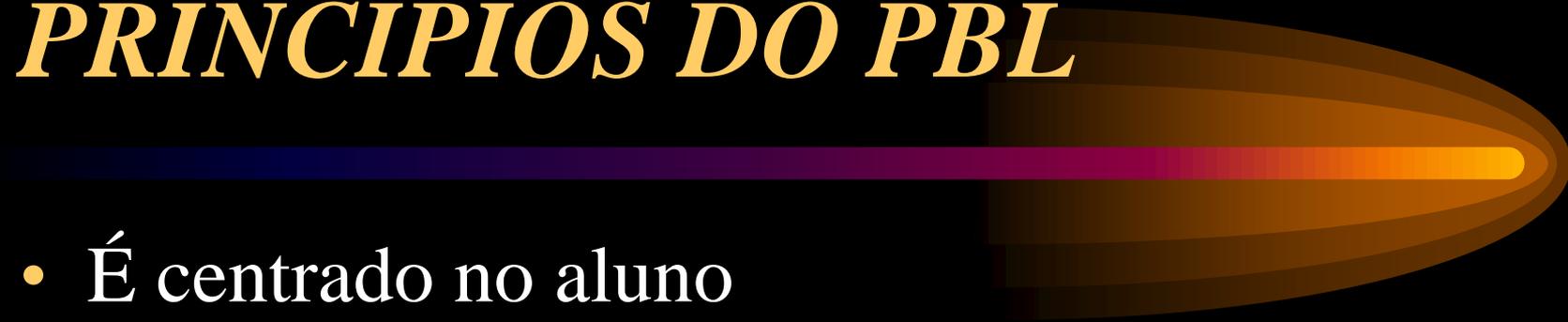
# *O QUE É O PBL?*

O PBL (Aprendizado baseado em Problemas) é um método de aprendizado centrado no aluno, tem o **problema** com **elemento motivador** do estudo e integrador do **conhecimento**.

# ***CARACTERÍSTICAS DO ENSINO TRADICIONAL***

- **É centrado no professor**
- **É baseado em aulas expositivas**
- **Privilegia a reprodução do conhecimento**
- **É dirigido para as avaliações**
- **A motivação é extrínseca**
- **A organização é Departamental/disciplinar**
- **O professor tem grande autonomia na sala de aula, é senhor do conteúdo que ministra, quase independente do currículo.**

# *PRINCÍPIOS DO PBL*



- É centrado no aluno
- O aprendizado independente é estimulado e recompensado
- O currículo é temático, interdisciplinar e não disciplinar

# PROCESSO DO PBL

- Preparado por grupo de professores
- descrição de um fenômeno
- Motiva/direciona o alto-aprendizado

- Ativação dos conhecimentos prévios
- O que conhecemos sobre o problema?
- Metas de estudo - o que mais precisamos conhecer?

Problema

Grupo tutorial -  
discussão

Grupo  
tutorial -  
rediscussão

Auto-  
aprendizagem

Adquirimos uma melhor  
compreensão do problema?

Fontes de aprendizagem -  
integração

# *CARACTERÍSTICAS DO PROBLEMA*

- Consiste em uma descrição neutra de um fenômeno
- É formulado em termos concretos
- É curto
- Não contém distratores
- Dirige o aprendizado a um número limitado de itens
- Facilita a formulação de hipóteses baseadas no conhecimento prévio
- Requer em torno de 16 horas de estudo

# ***ESTRUTURA DO PROBLEMA***



## **COMPOSIÇÃO:**

- **TÍTULO** - Um foco sobre a questão principal
- **HISTÓRIA** - Descrição dos fenômenos ou eventos, que funcionem como pistas para a discussão
- **INSTRUÇÕES** - Indicação de que ações devem ser tomadas pelos alunos

# *ESTRUTURA DO PROBLEMA*

## ORIENTAÇÕES ADICIONAIS

- Referências bibliográficas e recursos para o aprendizado (áudio-visuais, computacionais, especialistas disponíveis, entre outros)
- Instruções para o tutor
- Objetivos educacionais que deverão ser alcançados
- Questões de auto-avaliação após cada problema
- Questões de conteúdo para avaliações gerais

# *MODELO PEDAGÓGICO*

- O trabalho é em pequenos grupos e individual
- O professor é facilitador do processo de aprendizagem
- O aprendizado é baseado em problemas e orientado para a comunidade (reciclagem do lixo, novos materiais, indústria, cotidiano, consumo e etc.).
- A escola oferece oportunidades de aprendizado variadas que o aluno aproveita segundo seus interesses e objetivos

# *OS SETE PASSOS*



1. Esclarecer termos e conceitos desconhecidos
2. Definir o problema
3. Analisar o problema baseado em conhecimentos prévios
4. Resumir as conclusões
5. Formular metas de estudo
6. Auto-aprendizado
7. Dividir conhecimentos com o grupo

# *GRUPO TUTORIAL*



## COMPOSIÇÃO

- Aproximadamente 8 estudantes -1 tutor e 1 co-tutor)

## DURAÇÃO

- 2 horas

## FREQUÊNCIA

- 2 vezes por semana